

GROUPE 306

OCTOBRE 2016

À faire cette semaine : <u>La chute de Sparte</u> -Lire <i>La chute</i> (p. 11 à 26) -DA <i>La chute</i> #1 <u>Fonctions</u> -Exercice fonctions #3 -Exercice fonctions #4 -Correction <u>Les tons</u> -Lecture de la théorie -Exercice	3 OCTOBRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE	4 OCTOBRE, jour 4 % Examen <i>La chasse-galerie</i> #2 (C1 : 25%)	5 OCTOBRE, jour 5 PAS DE COURS	6 OCTOBRE, jour 6 P3 : DÉFI JEUNESSE	7 OCTOBRE, jour 7 Présentation du roman <i>La chute de Sparte</i> PRÉSENTATION : -de l'auteur; -des intentions de lecture; -des stratégies de lecture; -du projet culturel; -des documents d'accompagnement.
	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON
À faire cette semaine : <u>La chute de Sparte</u> -Lire <i>La chute</i> (p. 27 à 63) -DA <i>La chute</i> #2 <u>Fonctions</u> -Exercice fonctions #5 -Exercice fonctions #6 <u>Retour PDE en équipe</u> -Écoute de la correction vidéo -Remplir le questionnaire	10 OCTOBRE CONGÉ (ACTION DE GRÂCE)	11 OCTOBRE, jour 8 Théorie + exercice: les tons (animés par l'enseignante)	12 OCTOBRE, jour 9 ATELIER : Synthèse des notions sur les fonctions syntaxiques (animé par le prof) (20 mins - optionnel) Remise : DA <i>La chute</i> #1 (travail)	13 OCTOBRE, jour 1 Plan d'études sur la légende (par l'enseignante) Retour PDE en équipe (animé par l'enseignante) PM : THÉÂTRE	14 OCTOBRE, jour 2 PAS DE COURS
	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON

GROUPE 306

OCTOBRE 2016

À faire cette semaine : <i>La chute de Sparte</i> -Lire <i>La chute</i> (p. 64 à 100) -DA <i>La chute</i> #2 Fonctions -Fonctions : formatif #2 PDE -Rédaction de la fin d'une légende	17 OCTOBRE, jour 3 % PDE (P2, D, SF) individuelle (C2 : 50%)	18 OCTOBRE, jour 4 % PDE (P2, D, SF) individuelle (C2 : 50%)	19 OCTOBRE, jour 5 PAS DE COURS	20 OCTOBRE, jour 6 % PDE (P2, D, SF) individuelle (C2 : 50%)	21 OCTOBRE, jour 7 <i>La chute : analyse #1</i> (animée par le prof) <u>(Avoir lu les 100 premières pages)</u>
	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON
À faire cette semaine : <i>La chute de Sparte</i> -Lire <i>La chute</i> (p. 101 à 165) -DA <i>La chute</i> #3 -Note de cours analyse 2 Participes passés -PP : formatif #1 -Exercice PP #1	24 OCTOBRE, jour 8 % Contrôle fonctions syntaxiques (C2 : 10%) <i>La chute de Sparte : Contrôle de lecture (C1 : 10%)</i> <i>Remise : DA La chute #2 (travail)</i>	25 OCTOBRE, jour 9 CONFÉRENCE DE BIZ (LA CHUTE DE SPARTE)	26 OCTOBRE, jour 1 Atelier : Citoyenneté numérique (animé par Mélanie Bronsard)	27 OCTOBRE, jour 2 PAS DE COURS	28 OCTOBRE, jour 3 <i>La chute : analyse #2</i> (animée par le prof) <u>(Avoir terminé la lecture)</u> Vérification de la compréhension de texte : <i>Le revenant de Gentilly</i>
	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON

CDL *LA CHUTE DE SPARTE* (C1 : 50%) + Remise : DA *La chute* #3 : 2 NOVEMBRE