

# GROUPE 302

# SEPTEMBRE 2016

<p><b>À faire cette semaine :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lire théorie (séquence narrative, personnages, narrateurs)</li> <li>-Exercices (personnages, schéma actantiel, narrateurs)</li> <li>-Classes/groupes : formatif #1</li> </ul>	<b>29 AOUT</b>	<b>30 AOUT, jour 1</b>	<b>31 AOUT, jour 2</b>	<b>1<sup>er</sup> SEPTEMBRE, jour 3</b>	<b>2 SEPTEMBRE, jour 4</b>
	PAS DE COURS	PAS DE COURS	Présentation du cours Test diagnostic (formatif)	Théorie : qu'est-ce qu'une séquence narrative? + les personnages  Exercice : Exercice sur les personnages + correction	Correction schéma actantiel  Théorie : Les narrateurs  Exercices : Les narrateurs + correction  Classes/groupes : formatif #1
	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON Exercice sur le schéma actantiel	À LA MAISON
<p><b>À faire cette semaine :</b></p> <p><u>La chasse-galerie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lire la légende</li> <li>-Remplir le DA</li> <li>-Copier les notes de cours</li> <li>-Quiz</li> </ul> <p><u>La bête à grand' queue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lire la légende</li> <li>-Quiz</li> </ul> <p><u>Classes/groupes de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exercice classes #1</li> <li>-Exercice classes #2</li> <li>-Exercice classes #3</li> <li>-Exercice groupes #1</li> </ul>	<b>5 SEPTEMBRE</b>	<b>6 SEPTEMBRE, jour 5</b>	<b>7 SEPTEMBRE, jour 6</b>	<b>8 SEPTEMBRE, jour 7</b>	<b>9 SEPTEMBRE, jour 8</b>
	CONGÉ (FÊTE DU TRAVAIL)	Théorie sur la légende + présentation du recueil <i>La chasse-galerie</i>  Lecture commune de <i>La chasse-galerie</i> + annotation	Lecture commune de <i>La chasse-galerie</i> + annotation (suite)  Exercices classes #1-2 correction	PÉDAGOGIE ACTIVE (2 COURS) :  -Exercices classes #3 et groupes #1 + correction -Document d'accompagnement (DA) de <i>La chasse-galerie</i> + quiz -Lecture <i>La bête à grand'queue</i> + quiz  *Notes de cours <i>La chasse-galerie</i> par l'enseignant à 30 minutes de la fin du dernier cours  (Voir à terminer son travail en devoir – à la maison)	
	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON

# GROUPE 302

# SEPTEMBRE 2016

	12 SEPTEMBRE, jour 9	13 SEPTEMBRE, jour 1	14 SEPTEMBRE, jour 2	15 SEPTEMBRE, jour 3	16 SEPTEMBRE
<b>À faire cette semaine :</b> <i>La bête à grand' queue :</i> -Table ronde  Classes/groupes de mots : -Exercice groupes #2 -Formatif #2	<b>Table ronde</b>  <b>Exercices groupes #2 + correction</b>  <b>Formatif #2</b>	PAS DE COURS	<b>BATEAU DRAGON</b>	% Examen <i>La chasse-galerie #1 (C1 : 15%)</i>  % Contrôle classes et groupes de mots (C2 : 5%)	JOURNÉE PÉDAGOGIQUE (PORTES OUVERTES)
	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON
<b>À faire cette semaine :</b> -Lecture <i>Macloune</i> + quiz -Lecture <i>Le fantôme de l'avare</i> + quiz -Écriture début légende -Correction début légende par un pair -Analyse d'une légende -Fonctions : formatif #1 -Exercice fonctions #1 -Exercice fonctions #2	19 SEPTEMBRE	20 SEPTEMBRE, jour 4	21 SEPTEMBRE, jour 5	22 SEPTEMBRE, jour 6	23 SEPTEMBRE, jour 7
	CONGÉ	<b>PÉDAGOGIE ACTIVE :</b> -Lecture de <i>Macloune</i> + quiz -Lecture de <i>Le fantôme de l'avare</i> + quiz -Écriture début de légende (SI + ÉD) -Correction de l'écriture par un pair  (Voir à terminer son travail en devoir – à la maison)		Analyse d'une légende  Fonctions : formatif #1	Plan d'études sur la légende (par l'enseignant)  Exercices fonctions #1-#2 + correction
	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON
<b>À faire cette semaine :</b> -Copier notes <i>Le fantôme de l'Avare</i> -Préparation à l'examen <i>La chasse-galerie #2</i> (révision)	26 SEPTEMBRE, jour 8	27 SEPTEMBRE, jour 9	28 SEPTEMBRE, jour 1	29 SEPTEMBRE, jour 2	30 SEPTEMBRE, jour 3
	% PDE structure en équipe (C2 : 15%)	% PDE structure en équipe (C2 : 15%)	PAS DE COURS	% PDE structure en équipe (C2 : 15%)	% Examen <i>La chasse-galerie #2 (C1 : 25%)</i>
	À LA MAISON Notes de cours <i>Le fantôme de l'avare</i>	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON	À LA MAISON